

GO! BSBO DE BRUG

TYPE BASISAANBOD

WIJ ZIJN EEN BRUG
NAAR JOUW TOEKOMST



VOOR KINDEREN DIE ONDANKS REDELIJKE
AANPASSINGEN NIET IN HET GEWOON
ONDERWIJS KUNNEN BLIJVEN.

ONZE VISIE

In onze school staat maximaal **'SAMEN LEREN, SAMEN LEVEN en samenleven'** centraal. Onze school is een school waar we voor **ALLE LEERLINGEN** vanuit de **klassenraad** een weloverwogen traject uitstippelen. We kijken naar de **specifieke noden en talenten** van elk kind om van daaruit het onderwijsverhaal te starten. **Elk kind is immers UNIEK!**

We zien elk kind als individu en ook het leertraject wordt op deze manier benaderd. Via een **duidelijke, doordachte planning** en een overwogen leerstofkeuze volgt het **multidisciplinaire schoolteam** de evolutie van het kind op. Het **welbevinden** en de **betrokkenheid** van ALLE leerlingen wordt op de eerste plaats gezet. Het **leerplezier** moet centraal staan! 'Zich blij, veilig en thuis voelen op onze school' creëert zelfvertrouwen, enthousiasme, leergierigheid, samenwerking en openheid om te leren.

We besteden veel aandacht aan het proces van **Leren Leren**. Met het oog op **zelfstandig functioneren** in verschillende contexten leren we leerlingen structuren, attitudes en strategieën aan. We gebruiken hiervoor onze eigen methode met **'denkmannetjes'** die de leerlingen helpen om de **denkstrategieën** te leren. Wij zijn een **neutrale school** waar iedereen welkom is! We stemmen ons onderwijsaanbod af op de interesses en leefwereld van de leerlingen.

ONZE VISIE

We werken **ervaringsgericht** en we voorzien opdrachten en werksituaties in **functionele, taakgerichte contexten** om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op maatschappelijke en sociale integratie. Het erkennen en gebruiken van de **diversiteit** van kinderen is hierbij voor ons van groot belang... Om dit te kunnen waarmaken zetten we als team heel sterk in op **levenslang leren** voor het ganse team!

We werken samen in een **open en eerlijke dialoog** met alle **betrokkenen** om elk kind een **optimaal leertraject** te laten doorlopen! We betrekken **ouders, CLB** en andere partners om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op '**de leerlingen**'.

Iedereen die betrokken is moet **zich goed voelen** bij ons op school. **We zijn een school waar IEDEREEN ALLE kansen krijgen om maximaal SAMEN te LEVEN en SAMEN te LEREN!**



ONS LOGO



De naam De Brug doet denken aan de brug die het buitengewoon onderwijs verbindt met het gewoon onderwijs.

We zijn een **kleurrijke school** waar elk kind welkom is en waar elk kind als **UNIEK** wordt beschouwd.

De brug tussen de kinderen staat **symbool voor het feit dat je in onze school niet alleen staat** maar dat we elkaar de helpende hand aanreiken.

De vriendelijke, open blik van de kinderen staat symbool voor onze open, eerlijke en **respectvolle communicatie met alle betrokkenen.**

Het logo straalt kleur en **speelsheid** uit omdat we een **creatieve school** zijn waar kinderen zich goed voelen en tot volledige ontwikkeling kunnen komen.

We vormen **een brug naar de toekomst** van elk kind.

KRACHTIG BASISAANBOD

De Brug is een lagere school voor Buitengewoon Onderwijs, type Basisaanbod, gelegen in Aalst.

ONZE KENMERKEN



Een school met een hart en met zorg en aandacht voor de kracht van ieder kind



Een warme school

Specifieke onderwijs-
behoeften op vlak van 'leren
leren' en sociaal-emotionele
ontwikkeling.

Ondersteuning nodig op
gebied van lezen, schrijven,
rekenen, motoriek,
concentratie...

TYPE BASISAANBOD

De zorgvragen van de
leerlingen overstijgen de
mogelijkheden van het
Gewoon Onderwijs.

Kinderen met hun eigen
talenten, kwaliteiten en
sterktes! Iedereen is uniek!

WAT BIEDEN WIJ?



Een krachtige leer-en leefomgeving

een brede algemene vorming met nadruk op 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden.



Onderwijs op maat = aangepast aan de noden en mogelijkheden van elke leerling door middel van handelingsplanning.



Een **gemotiveerd multidisciplinair team** van leerkrachten en therapeuten zal elk kind met veel liefde en respect vergezellen op zijn weg naar volwassenheid.



Pedagogische eenheden = klassen samengesteld door rekening te houden met sociaal-emotioneel welbevinden en leermogelijkheden.



Extra aandacht voor **gezondheid en beweging**, **stimulerende activiteiten** door bewegend leren, gezamenlijk bewegingsmoment met de ganse school...



Een sterke klassenraad met **betrokkenheid van ouders en CLB**.

KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

Naast een brede algemene vorming (Nederlands, wiskunde, muzische vorming, Frans, wereldoriëntatie, levensbeschouwing...) besteden we extra tijd en aandacht aan sociale aspecten:



Ouderbetrokkenheid en opvoedingsondersteuning



Betrokkenheid van externe partners in het belang van elk kind



Tips voor huiswerk en studeren



Vrienden maken, ruzies oplossen of vermijden



Opkomen voor jezelf



Ontdekken van interesses en talenten om een goede keuze te maken voor de secundaire school

We houden de mogelijkheden en het ontwikkelingsperspectief van elke leerling steeds voor ogen en we bieden steeds ondersteuning waar nodig. Ieder kind mag op zijn eigen manier en tempo ontwikkelen.

KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

PEDAGOGISCHE EENHEDEN

We spreken van Pedagogische Eenheden (PE) in plaats van leerjaren. Elk schooljaar worden de PE's opnieuw ingedeeld op basis van een brede beeldvorming.

Elke leerling blijft een gans schooljaar in dezelfde PE.

De klassen zijn kleiner met veel duidelijke structuur.

Kinderen kunnen instappen vanaf de leeftijd van 6 jaar tot 13 jaar. Het leren start op een speelse manier. De leerinhouden worden ervaringsgericht en functioneel aangebracht.

Bij het samenstellen van de PE houden we rekening met:



Sociaal-emotioneel welbevinden



De leermogelijkheden



De leeftijd



KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

PRAKTIJK

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerlingen worden door functionele activiteiten gestimuleerd.

WAT IS ER SPECIAAL VOOR ONZE SCHOOL?



Vaardigheden, kennis en attitudes aanleren in realistische contexten



Leerinhouden (leerplan) toetsen aan de maatschappelijke waarde en prioriteitenbepaling / differentiatie per kind



Bieden van veel structuur



Leren moet leuk zijn



Gebruik van creatieve werkvormen



Aandacht voor ICT (ICT lessen, gebruik van Chromebook, laptop...)



Door te DOEN leren kinderen beter



Tempo-aanpassing



Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling



Individuele werkplek

Visueel maken
Dag/week structuur
Afspraken
Duidelijke stappenplannen
Overzichtelijk leermateriaal
Gebruik time-timer



KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

LEREN LEREN

‘Leren leren’ is iets wat in elke les aan bod komt.

We streven ernaar dat onze kinderen in het dagelijkse leven, altijd en overal, zelfstandig oplossingen kunnen vinden wanneer zij geconfronteerd worden met problemen.

We willen dat realiseren door:



structuren aan te bieden



attitudes aan te leren



strategieën te zoeken

die leiden tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid, waarbij we rekening houden met de noden van elk kind.

Bij dit proces maken wij voortdurend gebruik van onze ‘denkmannetjes’



KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

Elk zelfontworpen mannetje heeft een **metafoor**. Via deze metafoor van beroepen worden de denkhandelingen verduidelijkt.

De leerkrachten kunnen via deze denkmannetjes het denk- en leerproces van de leerlingen verduidelijken.

Ze kunnen zo ook op een positieve manier tussenkomen en ondersteunen wanneer het denkproces minder vlot of niet lukt.



Via een lied en een dansje leren de leerlingen de denkmannetjes kennen.

Visuele ondersteuning in de klassen helpt hen om deze mannetjes en hun metafoor te onthouden.

KRACHTIGE LEER- EN LEEFOMGEVING

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

'Samen leren samenleven'

Als schoolteam streven we ernaar dat alle kinderen vanuit een **goed gevoel en zelfvertrouwen** een eigen persoonlijkheid ontwikkelen. Op deze manier kunnen ze in verschillende contexten en vanuit een juiste waarneming op een aanvaardbare en respectvolle manier in interactie gaan.

We willen dit realiseren door hen het volgende bij te brengen:



de nodige inzichten



communicatieve en sociale vaardigheden



attitudes

Een kind kan maar leren als het zich goed voelt!

Wanneer een leerling zich goed voelt en betrokken is, stimuleren we de leerling om mee het eigen leerproces te bepalen. We besteden veel aandacht aan:



succeservaringen



een warme aanpak met oog voor welbevinden

HANDELINGS- PLANNING

We bouwen steeds een individueel leertraject uit en zorgen voor **ZORG OP MAAT**.

Om goed, kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden volgen we een cyclisch proces van **HANDELINGSPLANNING**.

We gebruiken hiervoor het systeem '**Integrado**'.

HOE?



Starten met een uitgebreide beeldvorming van het kind



Een individueel handelingsplan met concrete ontwikkelings- en leerdoelen en de bijhorende aanpak



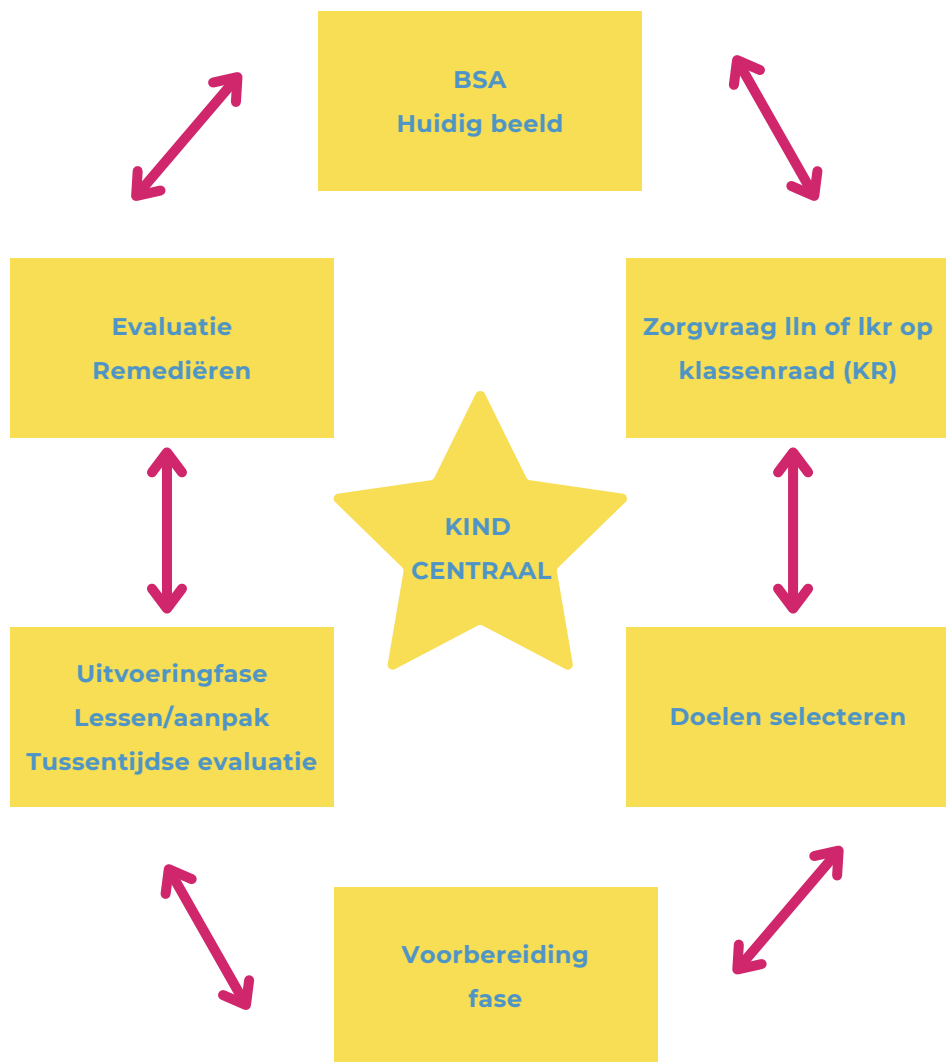
Meermaals overleg via een multidisciplinaire klassenraad om doelen en aanpak te evalueren en bij te sturen



Bespreking in samenwerking met de ouders



HANDELINGS- PLANNING



MULTIDISCIPLINAIR TEAM

De werking van Basisaanbod steunt op een gemotiveerd, multidisciplinair team dat nauw met elkaar samenwerkt en elkaar aanvult. Samen zoeken we naar hulpmiddelen op maat voor iedere leerling.

Het team bestaat uit:

LEERKRACHTEN



zijn spilfiguur in het onderwijsproces



zijn vertrouwenspersoon voor de leerling

THERAPEUTEN



orthopedagoge



logopediste



kinesiste

ONDERSTEUNING DOOR THERAPEUTEN =

De leerkracht SAMEN met de therapeut in de klas



ondersteunen van de klaswerking



verrijken van het onderwijsaanbod



samen op zoek gaan naar aanpassingen waar nodig

Therapie in kleine groepjes / individueel bij specifieke
hulpvraag

OUDER- BETROKKENHEID

Op elk moment kunnen ouders met **vragen, zorgen of bedenkingen** terecht op school. De directie en het team staan steeds open voor een gesprek.

Ouders zijn een **belangrijke partner** in ons onderwijsverhaal. We betrekken ouders bij klassenraden om de onderwijsloopbaan van het kind mee op te volgen en vorm te geven.

We zijn voorstander van een **open en eerlijke communicatie** op een respectvolle manier.

We bieden binnen de school, in samenwerking met externe partners, ook **opvoedingsondersteuning**.



HUISWERK

WAT IS ONZE VISIE OP HUISWERK?

Het huiswerk dat de school meegeeft omvat enkel **opdrachten** die een kind **zelfstandig** binnen een korte tijdsspanne moet kunnen **uitvoeren**.



Afhankelijk van de groep waarin het kind zich bevindt, wordt de **hoeveelheid** huiswerk **aangepast**. Uitleg hierover wordt gegeven op de infoavond, de klassenraad of het oudercontact.

DIFFERENTIATIE

Kinderen **uit dezelfde klas** kunnen een **verschillend huiswerk** krijgen. Dit hangt af van het **leerniveau** van elk kind of de **omstandigheden**. Dit wordt steeds besproken op een klassenraad.



De leerkracht beslist **in samenspraak met de klassenraad** welke differentiatie wordt toegepast.

We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat een realistische uitdaging betekent. Zo proberen we iedereen gemotiveerd te houden.

HUISWERK

TIPS VOOR OUDERS

REGELMAAT

Kinderen hebben nood aan regelmaat. Start bij voorkeur elke dag op hetzelfde uur de huistaken.

STIL EN RUSTIG

Het kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan is niet aan te raden. Om het huiswerk te maken is voldoende verlichting noodzakelijk.

INTERESSE EN AANMOEDIGING

Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Overloop samen met je kind de opdrachten in de agenda.

NETHEID

Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.

ORDE

Orde helpt om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van het huiswerk, anders kan het kind te snel afgeleid worden. Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen. Maak op regelmatige basis samen met het kind de boekentas leeg. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal.

HUISWERK

TIPS VOOR OUDERS

HULP

De school verwacht niet van de ouders dat ze 'zelf' gaan lesgeven en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. Als u merkt dat uw kind problemen heeft om een taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet dit te melden aan de leerkracht.

SAMEN

Je kind stimuleren door mee te luisteren als het kind hardop leest, de les eens op te vragen, ...

BELONEN

Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft vaak meer effect dan een boze opmerking.

OPVOLGEN

Plaats dagelijks een handtekening in de agenda.

We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert! Dit gebeurt door de leerkracht. Op deze manier weet de leerkracht wat gekend is en wat nog geoefend moet worden.



**COMMUNICEER ALTIJD MET DE
LEERKRACHT BIJ PROBLEMEN!**

MEER BEWEGEN OP SCHOOL

Naast de uren Lichamelijke Opvoeding ziet onze school het als een opdracht om alle leerlingen mogelijkheden te bieden om meer te bewegen en dit te promoten. De leerlingen bewegen zo niet alleen meer tussen en na de lestijden, maar krijgen ook de smaak te pakken van een actieve leefstijl.

DE SCHOOL STELT DE VOLGENDE DOELSTELLINGEN:



Leerlingen bewegen meer tijdens de schooluren o.v.v. bewegingstussendoortjes en beweging stimulerend lesgeven.



Leerlingen beseffen het belang van voldoende beweging en de relatie met andere gezondheidsfactoren door educatie in de klas.



Leerlingen bewegen op een verantwoorde manier (in groep).



MEER BEWEGEN OP SCHOOL

WAT WILLEN WE BEREIKEN?

Minder lang stilzitten op school door:



Bewegingstussendoortjes tijdens de les



Interactieve, beweging stimulerende lessen



Rechtstaand opdrachten uitvoeren



Software die je eraan herinnert even het zitten te onderbreken



Een speelplaats die lang stilzitten ontmoedigt



Actieve verplaatsingen voor schooluitstappen,...



Gezamenlijk bewegingsmoment voor de ganze school na de speeltijd van 11u gedurende 2 minuten



Kleine voetbal / basket toernooitjes tijdens de middagspeeltijd



...



PRAKTISCHE INFO



Onderwijs is **gratis**



Er is een **maximumfactuur van 90 euro** in het basisonderwijs. Deze wordt gebruikt voor uitstappen, toneelvoorstellingen... De school werkt met 3 schijven van voorafbetaling. Wat niet wordt opgebruikt, wordt terugbetaald. Het kansentarief via een UiTPAS wordt toegepast



Schooluren: 09u00 - 12u40 (op woensdag tot 12u40)
13u50 - 15u50



Er is **geen voor- en naschoolse opvang**: de school opent om 08u15 en sluit om 16u15.



Gratis busvervoer in de regio



Mogelijkheid tot gebruik van **soep of warme maaltijd**.
Soep: 0,60 euro
Warm: 3,60 euro



Welvaartstraat
70/5, 9300 Aalst



directeur.basisaanbod
@bsbodebrug.be



BSBO De Brug
Basisaanbod



053/800 777
0475/ 91 20 02



basisaanbod.bsbodebrug.be

INTERNAAT



GO! INTERNAAT

't Kasteeltje



We werken samen met het
internaat 't Kasteeltje,
gelegen op een ruim
domein in het groen, te
Hofstade bij Aalst.

WAAROM KIEZEN VOOR EEN INTERNAAT?

Op het internaat wordt geleerd, geleefd, samengewerkt, gevierd, samen verdriet gedeeld, ruzie gemaakt en vrede gesloten, zoals in het echte leven.

Soms zijn er omstandigheden waarbij de keuze voor een internaat een kind de nodige stabiliteit en ontwikkelingskansen kan bieden:



Ouders hebben door hun werk (ploegwerk, nachtdiensten, tweeverdieners,...) moeilijkheden om hun kind tijdens de weekdagen op te vangen.



Een kind vraagt omwille van een beperking, gedrag,... een bijzondere opvoedkundige begeleiding die ouders thuis - om welke reden dan ook - niet kunnen bieden.



Ouders hebben door een thuisprobleem, een relatieprobleem, een fysiek of psychisch probleem onvoldoende draagkracht en energie om een kind of puber tijdens de week thuis op te voeden.

Samen met de school kan dus ook het internaat een partner zijn in de opvoeding van de jongere.



Barbara Gerard



Zijpstraat 36, 9308 Hofstade



053/46 94 00



info@internaatkasteeltje.be



www.internaatkasteeltje.be



CLB

We werken samen met GO! CLB Dender.



Vera Pieters



053/60 32 80



Zonnestraat 25, 9300 Aalst



www.clbaalst.be